

Saltillo Coahuila de Zaragoza; 12 de octubre de 2022  
SC-ST/059/2022

**MGP. ALBERTO ISAÍAS DE LEÓN GONZÁLEZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL**  
**PRESENTE.-**

Saludándolo cordialmente a través de estas líneas y en cumplimiento al seguimiento a los indicadores de desempeño, Dependencias y Entidades a través de sus Unidades Administrativas (UA) y derivado de la coordinación con las Unidades Responsables (UR), me permito enviar a Usted Seguimiento de Indicadores de Desempeño que forman parte de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) correspondiente al Tercer Trimestre de 2022 correspondientes a la Secretaría de Cultura.

Sin otro particular por el momento quedo a sus apreciables órdenes para cualquier duda o aclaración.

**ATENTAMENTE**  
**LA SECRETARIA TÉCNICA**



**MTRA. HAEDY ILEANA CONTRERAS MOLINA**



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

<b>Dependencia o entidad</b>	<b>Clave del programa</b>
Secretaría de Cultura del Estado de Coahuila	109

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fin: Contribución en la realización de programas y acciones que permitan garantizar los derechos culturales de las niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, incrementando sus alcances y beneficios, para el desarrollo integral individual y comunitario de los coahuilenses.	F	Tasa de variación de Programas Culturales para Garantizar el Acceso a los Derechos Culturales.	Sumatoria de Programas Culturales	Trimestral	Enero			25%			50%			75%			95%
Propósito: Impulso y promoción de la apreciación cultural en la ciudadanía y profesionalización en el gremio cultural coahuilense	P	Porcentaje de la población del Estado que se beneficia de los programas culturales	(Total de beneficiarios / Población total de Coahuila) *100	Anual	Enero												99%
<b>Componente: Servicios culturales proporcionados</b>	1	Formación de Público	Sumatoria de Beneficiarios	Trimestral	Enero			25%			50%			75%			99%
Implementación de las actividades culturales	1.1	Animación Cultural	Sumatoria de Actividades	Trimestral	Enero			25%			50%			75%			99%
Aplicación de las actividades artísticas para ser representadas sobre escenario (teatro, teatro musical, guiones y opera)	1.2	Artes Escénicas	(Total de beneficiarios / total de actividades)	Trimestral	Enero			25%			50%			75%			99%
Promoción de las artes plásticas.	1.3	Artes Visuales	(Total de beneficiarios / total de actividades)	Trimestral	Enero			25%			50%			75%			99%
Creación de actividad editoriala	1.4	Fomento a la Lectura	(Total de beneficiarios / total de actividades)	Trimestral	Enero			25%			50%			75%			99%
Difusión del patrimonio cultural, material e inmaterial	1.5	Patrimonio Cultural	(Total de usuarios / total de recintos)	Trimestral	Enero			75			151			151			75
<b>Profesionalización a los trabajadores de la cultura brindadas</b>	2	Capacitación y Profesionalización	(Total de asistentes / total de capacitaciones)	Trimestral	Enero			50			50			100			50
Implementación de diplomados para los artistas, agentes culturales, industrias culturales y creativas.	2.1	Diplomados	(Total de asistentes / total de diplomados)	Trimestral	Enero			10			10			20			10
Realización de seminarios para los artistas, agentes culturales, industrias culturales y creativas.	2.2	Seminarios	(Total de asistentes / total de seminarios)	Trimestral	Enero			10			10			20			10
Aplicación de cursos para los artistas, agentes culturales, industrias culturales y creativas.	2.3	Cursos	(Total de asistentes/total de cursos)	Trimestral	Enero			10			10			20			10

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		30%			45%			75%			
		35%			45%			75%			
		30%			45%			75%			
		238			105			84			
		681			86			61			
		298			36			66			
		67			85			20			
		0			60			57			
		0			0			0			
		0			0			53			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Es importante mencionar que para este punto fue necesario hacer un cambio en la formula para la medición de nuestro indicador por la siguiente total de beneficiarios/total de actividades
Es importante mencionar que para este punto fue necesario hacer un cambio en la formula para la medición de nuestro indicador por la siguiente total de beneficiarios/total de actividades
Es importante mencionar que para este punto fue necesario hacer un cambio en la formula para la medición de nuestro indicador por la siguiente total de beneficiarios/total de actividades
Solicitamos de su valioso apoyo eliminando este punto del componente 1, ya que en el se hace referencia a la formación de públicos y este punto hace referencia a la población que se beneficia a través de nuestras actividades en los centro culturales, por lo que no corresponde propiamente a formar a los usuarios.



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Cultura del Estado de Coahuila	109

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Impartición de talleres para los artistas, agentes culturales, industrias culturales y creativas.	2.4	Talleres	(Total de asistentes /total de talleres)	Trimestral	Enero			10			10			20			10
Creación de publicaciones de capacitación para los artistas, agentes culturales, industrias culturales y creativas.	2.5	Publicaciones de capacitación	Sumatoria de Actividades	Trimestral	Enero			10			10			10			10
<b>Patrimonio Cultural (bienes) protegidos, registrados y divulgados.</b>	3	Registro, Protección y Divulgación de los Patrimonios Culturales	Sumatoria de actividades de registro, protección y divulgación de los patrimonios culturales	Trimestral	Enero			86			86			86			86
Divulgación de espacios culturales (museos y casas de cultura)	3.1	Museos y Recintos Culturales	Total de usuarios/ total de recintos	Trimestral	Enero			32000			32000			32000			32000
Difusión de publicaciones que promuevan el conocimiento y apropiación del patrimonio material e inmaterial, así como las contribuciones y logros de grandes creadores y artistas coahuilenses	3.2	Publicación para la Divulgación del Patrimonio	Sumatoria de publicaciones	Trimestral	Enero			1			4			4			1
Difusión de las Investigaciones Históricas	3.3	Investigación y Divulgación Académica	Sumatoria de investigaciones y divulgación académica	Trimestral	Enero			1			4			4			1
<b>Servicios culturales proporcionados en ferias, festivales y contingencia sanitaria</b>	4	Promoción y Desarrollo de Actividades Artísticas	Sumatoria total de beneficiarios	Trimestral	Enero			25			25			25			25
Participación de agentes y actores culturales.	4.1	Ferias y Festivales Artísticos	(Total de actores y agentes / total de eventos)	Trimestral	Enero			25			25			25			25
Suma de actividades culturales y beneficiarios de estrategias digitales (Eventos de cobertura cultural para las contingencias)	4.2	Cobertura Cultural para las Contingencias	Sumatoria total de acciones realizadas para la cobertura	Trimestral	Enero			10			40			40			10
Contabilización de proyectos de las Industrias creativas (Proyectos de las industrias creativas)	4.3	Industrias Culturales y Creativas	Sumatoria de total de proyectos beneficiados de las industrias culturales	Trimestral	Enero			10			40			40			10

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		67			151			76			
		0			0			0			
		13			0			0			
		1489			2106			1860			
		0			0			0			
		0			0			0			
		2			0			4840			
		2			0			5			
		110			92			0			
		0			0			0			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
El número de personas inscritas a los talleres es mayor ya que se está tomando en cuenta el formato híbrido (virtual y presencial) de este modo el número total de asistentes aumenta, debido a que el formato virtual permite no tener un número limitado de asistentes por taller.
En el tercer trimestre se llevo a cabo la Feria Internacional del Libro en Arteaga y Festival Internacional de Guitarra
Debido a la reactivacion de actividades al aire libre y en espacios públicos ya no hay un programa para atencion de contingencia sanitaria.



"2022 Año de Benito Juárez, Defensor de la Soberanía de Coahuila de Zaragoza"

Saltillo, Coahuila de Zaragoza, a 12 de Octubre del 2022.  
OFICIO No. SDR/DP/SPP/TLH/04/X/2022.  
Asunto: REPORTE SDR INDICADORES PBR-SED SEPTIEMBRE-2022

**MGP. Alberto Isaías de León González**  
Director General de Desempeño Institucional  
Secretaría de Finanzas.  
P R E S E N T E.-

En seguimiento al Presupuesto Basado en Resultados (PBR) le envío el reporte de avance en el cumplimiento del mes de **Septiembre del 2022**, le comento que algunas actividades programadas en el documento no han sido aprobadas para su ejecución por parte de la Secretaría de Finanzas, por lo cual las metas resultarán afectadas.

Sin otro asunto aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

**A T E N T A M E N T E**  
**"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCION"**  
**EL SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN**  
**ENLACE PBR DE LA SDR**

**ING. JONATIHU LEDEZMA DE HOYOS**

C.c.p.- Prof. José Luis Flores Méndez –Secretario de Desarrollo Rural  
Archivo

Centro de Gobierno, 1er. Piso, Blvd. Centenario de Torreón,  
Esq. Blvd. Fundadores, C.P. 25294, Saltillo, Coah.  
Teléfonos: (844) 252 79 00 ext. 7974  
[www.coahuila.gob.mx/seder](http://www.coahuila.gob.mx/seder). mail: [seder@coahuila.gob.mx](mailto:seder@coahuila.gob.mx)



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

<b>Dependencia o entidad</b>	<b>Clave del programa</b>
<b>Secretaría de Desarrollo Rural</b>	<b>106</b>

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Contribuir a aumentar la competitividad, rentabilidad y sustentabilidad del campo coahuilense y el bienestar de su gente	F	Variación porcentual del incremento del valor de la producción agropecuaria con respecto del año anterior.	Porcentaje	Anual	Enero												100%
El campo Coahuilense desarrolló un alto valor en sus cadenas de producción con productores organizados, comercialización eficiente y sinergia entre el gobierno del estado con los otros órdenes de gobierno.	P	Porcentaje de las Unidades de Producción Agropecuarias apoyadas con respecto a las Unidades de Producción Agropecuarias programadas este año.	Porcentaje	Anual	Enero												100%
Productividad en el campo incrementada	1	Porcentaje de incremento en la producción con respecto a la producción del año pasado	Porcentaje	Trimestral	Enero						24.97%			50.89%			24.14%
Implementación del Programa estatal de subsidio para la adquisición de semilla 2022.	1.1	Porcentaje de superficie apoyada con semilla contra la Superficie programada éste año	Porcentaje	Mensual	Enero					33.40%	16.54%	0.47%	2.83%	0.47%	39.42%	4.39%	2.48%
Implementación del Programa para la adquisición de semilla de avena forrajera y pacas para municipio de arteaga 2022.	1.2	Porcentaje de superficie apoyada con semilla de avena forrajera y pacas en Arteaga contra la superficie programada éste año	Porcentaje	Mensual	Enero								44.41%	53.59%			2.00%
Asistencia técnica integral y transferencia de tecnología a los productores proporcionada.	2	Porcentaje de superficie con asistencia técnica apoyada contra la superficie con asistencia técnica programada éste año	Porcentaje	Trimestral	Enero						59.69%			38.31%			2.00%
Implantación del Programa de transferencia de tecnología para cultivo estratégico guar 2022.	2.1	Porcentaje de superficie con asistencia técnica para el cultivo del Guar apoyada contra la superficie con asistencia técnica programada éste año	Porcentaje	Mensual	Enero						59.69%	10.29%	17.72%	10.30%			2.00%

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					24.20%			50.04%			
				32.40%	16.00%	0.46%	2.82%	0.46%			
							44.00%	53.58%			
					0			70.00%			
					0	0.00%	0.00%	0.00%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
LAS ACTIVIDADES DE ÉSTE COMPONENTE SE ESTÁN EJECUTANDO CON APORTACIONES DE LOS MUNICIPIOS, DE LOS PRODUCTORES Y CON CRÉDITOS DE LOS PROVEEDORES.
SIN PRESUPUESTO AUTORIZADO, LA ACTIVIDAD SE ESTA EJECUTANDO CON APORTACIONES DE LOS MUNICIPIOS, DE LOS PRODUCTORES Y CON CRÉDITOS DE LOS PROVEEDORES.
SIN PRESUPUESTO AUTORIZADO, LA ACTIVIDAD SE ESTA EJECUTANDO CON APORTACION DEL MUNICIPIO, DE LOS PRODUCTORES Y CON CRÉDITOS DE LOS PROVEEDORES.
LA ACTIVIDAD DE ÉSTE COMPONENTE SE AUTORIZÓ PARA LOS CULTIVOS ESTRATÉGICOS HIGO, NOGAL Y GRANADO
ÉSTA ACTIVIDAD NO HA SIDO AUTORIZADA



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Desarrollo Rural	106

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Aprovechamiento eficiente del uso del agua realizada.	3	Porcentaje de proyectos de Unidades y Distritos de Riego apoyados contra los proyectos de Unidades y Distritos de Riego programados éste año	Porcentaje	Trimestral	Marzo						10.67%			56.40%			32.93%
Realización del Programa de apoyo a la infraestructura hidroagrícola a través del subprograma de rehabilitación tecnificación y equipamiento de unidades de riego.	3.1	Porcentaje de superficie de las Unidades de riego apoyada contra superficie programada en el año	Porcentaje	Mensual	Junio						16.00%	16.00%	16.00%	16.00%	16.00%	18.00%	2.00%
Realización del Programa de apoyo a la infraestructura hidroagrícola a través del subprograma de rehabilitación tecnificación y equipamiento de distritos de riego.	3.2	Porcentaje de superficie de los distritos de riego apoyada contra la superficie programadas en el año	Porcentaje	Mensual	Junio						16.00%	16.00%	16.00%	16.00%	16.00%	18.00%	2.00%
Puesta en marcha del Programa estatal de movimiento de tierra (desazolves) 2022.	3.3	Porcentaje de proyectos de Desazolves de bordos apoyados contra los proyectos de Desazolves de bordos programados en el año	Porcentaje	Mensual	Marzo							48.64%	14.72%	9.86%	9.87%	9.87%	7.04%
Sanidad e inocuidad de nuestros productos agropecuarios garantizada.	4	Porcentaje del control de enfermedades y/o plagas pecuarias o agrícolas del año pasado	Porcentaje	Trimestral	Enero						51.56%			35.77%			12.67%
Puesta en operación el Programa de sanidad e inocuidad agroalimentaria 2022.	4.1	Porcentaje de campañas Fitozoosanitarias apoyadas contra las campañas Fitozoosanitarias programadas éste año	Porcentaje	Mensual	Enero					65.47%	23.23%	9.30%					2.00%
Implementación del Programa de apoyo al campo limpio 2022.	4.2	Porcentaje de superficie apoyada con limpieza de agroplásticos contra la superficie programada en el año	Porcentaje	Mensual	Enero								34.00%	32.00%	32.00%		2.00%
Instauración del Programa de organismos benéficos 2022.	4.3	Porcentaje de superficie apoyadas con organismos benéficos contra la superficie programada con organismos benéficos en el año	Porcentaje	Mensual	Enero						66.00%		32.00%				2.00%

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					10.67%			32.00%			
					16.00%	16.00%	16.00%	16.00%			
					16.00%	16.00%	16.00%	16.00%			
						0.00%	0.00%	0.00%			
					25.68%			3.00%			
				61.65%	15.41%	12.03%					
							0.00%	0.00%			
					0.00%		0.00%				

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
SOLO 2 ACTIVIDADES DE ÉSTE COMPONENTE SE HAN AUTORIZADO
ÉSTA ACTIVIDAD NO HA SIDO AUTORIZADA
SOLO UNA ACTIVIDAD DE ÉSTE COMPONENTE SE HA AUTORIZADO
ÉSTA ACTIVIDAD NO HA SIDO AUTORIZADA



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Desarrollo Rural	106

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Acceso de los productores con la banca de desarrollo para el crédito oportuno gestionado.	5	Porcentaje de productores con acceso a créditos bancarios de la banca de desarrollo	Porcentaje	Trimestral	Enero									49.00%			51.00%
Puesta en marcha del Programa de apoyo al financiamiento 2022.	5.1	Porcentaje de acciones ejecutadas contra las acciones programadas este año.	Porcentaje	Mensual	Enero									49.00%	49.00%		2.00%
Productores en la cultura del aseguramiento ante siniestros orientados.	6	Porcentaje de superficie asegurada con seguro catastrófico	Porcentaje	Trimestral	Enero						98.00%						2.00%
Implementación del Programa de adquisición de seguro catastrófico agrícola 2022.	6.1	Porcentaje de superficie afectada de los cultivos asegurados	Porcentaje	Mensual	Enero						98.00%						2.00%
Rentabilidad ganadera mejorada	7	Porcentaje de Unidades de Producción Pecuarias apoyadas	Porcentaje	Trimestral	Enero			23.34%			23.33%			23.33%			30.00%
Puesta en marcha del Programa de calidad genética 2022.	7.1	Porcentaje de Cabezas de ganado bovino exportado a Estados Unidos	Porcentaje	Mensual	Enero			10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%	10.00%
Puesta en funcionamiento del Programa cría caprina 2022.	7.2	Porcentaje de cabezas de caprino apoyadas	Porcentaje	Mensual	Enero						40.00%			40.00%			20.00%
Ejecución del Programa suplemento alimenticio 2022.	7.3	Porcentaje de toneladas de suplemento alimenticio apoyadas	Porcentaje	Mensual	Enero	20.00%	20.00%	20.00%								20.00%	20.00%
Rentabilidad agrícola mejorada.	8	Porcentaje de Unidades de Producción Agrícolas apoyadas	Porcentaje	Trimestral	Enero			11.74%			49.94%			27.39%			10.93%
Puesta en marcha del Programa de cultivos alternativos nogal 2022	8.1	Porcentaje de superficie apoyada de nogales	Porcentaje	Mensual	Enero	4.46%	27.99%	8.29%	1.03%	40.79%	7.72%	7.72%					2.00%

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								48.00%			
								48.00%			
					98.00%						
					98.00%						
					8.60%			10.00%			
				4.00%	26.00%	17.00%	10.00%	5.00%			
					0.00%			0.00%			
					66.66			7.00%			
				20.38%	49.02%	3.00%					

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
APOYAMOS EL ACCESO AL FINANCIAMIENTO CON EL OTORGAMIENTO DE GARANTÍAS, CON EL FIRA-PROEM-COAHUILA A TRAVÉS DE LA BANCA COMERCIAL. ADEMÁS, CON LA FINANCIERA NACIONAL DE DESARROLLO (FND) E INTERMEDIARIOS FINANCIEROS, FACILITAMOS GARANTÍAS LÍQUIDAS.
APOYAMOS EL ACCESO AL FINANCIAMIENTO CON EL OTORGAMIENTO DE GARANTÍAS, CON EL FIRA-PROEM-COAHUILA A TRAVÉS DE LA BANCA COMERCIAL. ADEMÁS, CON LA FINANCIERA NACIONAL DE DESARROLLO (FND) E INTERMEDIARIOS FINANCIEROS, FACILITAMOS GARANTÍAS LÍQUIDAS.
UNA ACTIVIDAD DE ÉSTE COMPONENTE NO HA SIDO AUTORIZADA.
EN ÉSTE MES HUBO POCAS SOLICITUDES DE APOYO PARA COMPRA DE SEMENTALES
ÉSTA ACTIVIDAD NO HA SIDO AUTORIZADA
DOS ACTIVIDADES DE ÉSTE COMPONENTE NO HAN SIDO AUTORIZADAS



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Desarrollo Rural	106

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Puesta en funcionamiento del Programa de cultivos alternativos higo 2022	8.2	Porcentaje de superficie de árboles de higo apoyada	Porcentaje	Mensual	Enero			1.81%	2.29%	22.19%	38.64%	31.30%	0.35%	0.35%	0.35%	0.36%	2.36%
Implementación del Programa de cultivos alternativos granado 2022	8.3	Porcentaje de superficie de árboles de granado apoyada	Porcentaje	Mensual	Enero					29.40%	39.20%	29.40%					2.00%
Aplicación del Programa de apoyo para el cultivo del manzano 2022	8.4	Porcentaje de proyectos del cultivo del manzano apoyados	Porcentaje	Mensual	Enero					13.14%	23.10%	10.44%	13.14%	14.24%	23.00%	0.48%	2.46%
Instauración del Programa de agricultura urbana 2022.	8.5	Porcentaje de huertos urbanos apoyados	Porcentaje	Mensual	Enero						33.50%			8.00%		56.50%	2.00%
Ejecución del Programa de equipamiento y valor agregado 2022.	8.6	Porcentaje de proyectos de equipamiento y valor agregado apoyados	Porcentaje	Mensual	Enero						50.00%		48.00%				2.00%
Estrategias para neutralizar el avance de la desertificación en el Estado diseñadas.	9	Porcentaje de Unidades de Producción apoyadas para neutralizar el avance de la desertificación en el Estado	Porcentaje	Trimestral	Enero									67.83%			32.17%
Implementación del Programa hagamos campo región desierto 2022.	9.1	Porcentaje de proyectos del Programa hagamos campo apoyados	Porcentaje	Mensual	Enero							60.67%	3.03%	9.80%	9.80%	9.80%	6.90%
Aplicación del Programa de apoyo a los candelilleros	10	Porcentaje de proyectos del Programa de apoyo a los candelilleros apoyados	Porcentaje	Trimestral	Enero									65.00%			35.00%
Iniciación del Programa estatal de rehabilitación de caminos de terracería región desierto 2022	10.1	Porcentaje de kilómetros de caminos apoyados	Porcentaje	Mensual	Enero							43.00%	11.00%	11.00%	11.00%	11.00%	13.00%

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				11.10%	51.78%	7.00%	0.35%	0.35%			
				14.70%	53.90%	7.00%					
				0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%			
					50.00%			8.00%			
					0.00%		0.00%				
								0.00%			
								0.00%			
						0.00%	0.00%	0.00%			
								0.00%			
						0.00%	0.00%	0.00%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
ÉSTA ACTIVIDAD NO HA SIDO AUTORIZADA
SIN PRESUPUESTO PARA OPERAR

## Anexo 4.

### **Elementos de la posición institucional de la Secretaría de Economía de Coahuila frente a la Evaluación en Materia de Diseño del Programa Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021.**

El Gobierno del Estado de Coahuila a través de la Secretaría de Economía busca ejecutar acciones necesarias que permitan al Estado llevar a cabo análisis prospectivos y retrospectivos referentes a la situación socioeconómica, demográfica, y otras características de la población en el contexto estatal, mediante la elaboración de estudios, investigaciones y proyección de escenarios de carácter cuantitativos y cualitativos, con el fin de coadyuvar a la planeación, diseño y seguimiento de estrategias, programas, proyectos y acciones en el Estado.

Dichas funciones son cumplidas a través de la ejecución del Premio Estatal de Excelencia Operacional, el cual busca impulsar y promover el establecimiento de Sistemas de Excelencia Operacional, para contribuir así, al alcance de sus logros y medir los resultados programados de manera sistemática, con el que se obtendrá un beneficio con un valor agregado a su desempeño, lo que permite hacer una evaluación general, ofreciéndoles observar el nivel de madurez alcanzado, beneficiando de forma integral la competitividad de las instituciones del Estado.

Lo anterior se desprende del objetivo central de los programas sectoriales, en los que se busca consolidar los sectores económicos estratégicos del estado en un ambiente de sustentabilidad y desarrollo competitivo equilibrado, para generar empleos productivos, atraer nueva inversión, situar a las empresas y emprendedores en nuevos polos de desarrollo y oportunidades, acrecentar las cadenas de valor, considerando el

aprovechamiento de los recursos energéticos y mineros disponibles que fomenten la diversificación económica del estado.

Por tal motivo, y con fundamento en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos artículo 134; en la Constitución Política del Estado de Coahuila de Zaragoza, artículo 171, donde se establece la disposición de que los recursos públicos sean administrados con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez; Y el resultado de dichos recursos serán evaluados por las instancias técnicas que establezca el estado.

Aunado a esto, la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Coahuila de Zaragoza en el artículo 22 fracción III y V dispone la obligación a las dependencias y entidades de la administración pública estatal a establecer Unidades Administrativas de información, planeación, programación y evaluación que aseguren el cumplimiento de la Ley de Planeación, así como el aseguramiento de la congruencia entre su Programa Sectorial, Especial o Regional con el Plan Estatal de Desarrollo. Asimismo, el artículo 37 por el cual se establece la obligación a dependencias y entidades a realizar la evaluación periódica de las estrategias contenidas en el Plan Estatal, a fin de asegurar el cumplimiento de sus objetivos y metas.

Ley para el Desarrollo Social del Estado de Coahuila de Zaragoza, en los artículos 70, 71, 72, 73, 74 y 75, considera que el monitoreo y evaluación de los programas sociales permitirá realizar una valoración para la mejora continua del desempeño de los programas, y así orientar su aplicabilidad y resultados. Se incluyen las consideraciones a tomar durante la evaluación de programas sociales, estableciendo que el resultado de las evaluaciones deberá reflejar el cumplimiento a los objetivos sociales de los

programas, así como las metas y acciones del Plan Estatal de Desarrollo, para la entrega de sus resultados a la Comisión de Desarrollo Social del Congreso del Estado.

Además, la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 70 fracción XL, señala que las entidades federativas pongan a disposición del público y de forma actualizada todas las evaluaciones y encuestas que hagan los sujetos obligados al ejercer recursos públicos.

De igual manera, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), a través del Programa Anual de Evaluación (PAE) 2021, dispone en el numeral 57 que la entidad federativa deberá observar lo establecido en el PAE, así como en el PAE Coahuila 2021 y para los procesos de planeación o implementación en materia de evaluación.

Finalmente, el Reglamento Interior de la Secretaría de Finanzas en el artículo 29-L, publicado en el Periódico Oficial No. 28 con fecha 06 abril 2021, faculta a la Dirección General de Desempeño Institucional (DGDI) para emitir los manuales y lineamientos para la implementación, seguimiento y consolidación del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) en las dependencias, organismos y entidades de la administración pública estatal. Así como diseñar los mecanismos necesarios para que éstos proporcionen información sobre la planeación, programación, presupuesto, ejercicio, seguimiento y evaluación del desempeño de sus programas presupuestarios.

La Secretaría de Economía, en colaboración con la Universidad Valle de Santiago se dispuso el Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021 ejecutado por dicha Secretaría, para que sea sometido al proceso de evaluación en materia de diseño, conforme a lo establecido en convenio firmado el 12 de octubre del 2021.

La Evaluación en Materia de Diseño (EMD) consiste en la evaluación que determina si el programa estatal identificó correctamente el problema o necesidad prioritaria al que va dirigido, y está diseñado para solventarlo. Provee información para atender las áreas de oportunidad existentes al retroalimentar el diseño, la gestión y los resultados. Mediante esta se emiten recomendaciones sobre la congruencia de la estructura del programa, mediante un estudio con base en la normatividad aplicable a éste. Por lo tanto, ésta brinda información relevante para el proceso presupuestario.

Dicha evaluación tiene como objetivo general:

- Evaluar el diseño del programa en cuestión con el objetivo de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

De manera específica:

- Analizar la justificación de la creación y diseño del programa.
- Identificar y analizar su vinculación con la planeación estatal, sectorial y/o especial.
- Identificar a sus poblaciones y mecanismos de atención.
- Analizar el funcionamiento y operación del padrón de beneficiarios y la entrega de apoyos.
- Analizar la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable.
- Identificar el registro de operaciones presupuestales y rendición de cuentas.
- Identificar posibles complementariedades y/o coincidencias con otros programas.

La Evaluación de Diseño del Programa “Excelencia Operacional 2021” ejercido por la Secretaría de Economía del Estado De Coahuila está compuesta por un total de 30 preguntas que se encuentran distribuidas en siete apartados. Los siete apartados

incluyen preguntas específicas, de las que 24 deben ser respondidas mediante un esquema binario (Sí/No, especificando parcialidades) que debe ser sustentado en evidencia documental categóricamente justificada, sobre todo en programas que están en un esquema bajo demanda. Para los casos que sean Sí, es necesario seleccionar uno de cuatro niveles definidos para cada pregunta y justificar puntualmente el cumplimiento de dichos criterios.

Así mismo, cabe destacar que el programa Excelencia Operacional es interanual, por lo cual la información sobre el proceso completo de ejecución no estará totalmente disponible, puntualizando, cuando así sea el caso, la omisión de oportuna de la evaluación en determinados aspectos, lo cuales serán debidamente señalados u justificados, por ambas partes, con el fin de mantener en equilibrio la evaluación.

Así mismo, la Secretaría presenta el formato de Posición Institucional el cual es el instrumento para hacer efectivo el derecho de réplica. El programa evaluado hace un pronunciamiento sobre la utilidad de la evaluación y sobre la pertinencia y factibilidad de las recomendaciones, con base en los principales hallazgos, debilidades, oportunidades, amenazas o recomendaciones que se hacen en el Informe. La idea detrás es que los responsables del Programa, el área de evaluación del desempeño y la instancia de coordinación correspondiente puedan expresar su opinión sobre la evaluación, especialmente sobre la calidad de esta. Además, éstos expresan su interés en recomendar o no al equipo evaluador. Es importante recordar que esta experiencia puede ser retomada por otro programa presupuestario para contratar o no a un evaluador.

El posicionamiento institucional está dividido en tres apartados:

## 1. Uso de los hallazgos de la evaluación

- a. Con relación a las recomendaciones emitidas por el equipo evaluador, en este apartado se deberá especificar cómo se atenderán las mismas. Es decir, cómo incorporarán aquellas recomendaciones factibles de realizarse relacionadas con el diseño, la planeación estratégica, la cobertura y focalización, la operación, los procesos, etc., según sea el caso.

**Cuadro 1. Principales mejoras derivadas de la evaluación**

Sección / Número de pregunta	Texto del informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación
1/1	Rediseñar el árbol de problemas, identificando previamente la relación causal, lo cual ayude a justificar la creación de dicho programa, pues su implementación debe solucionar esta problemática.	Se atiende recomendación.	Rediseñar el árbol de problemas.
1/2	Elaborar el diagnóstico para programas presupuestarios con base en las reglas emitidas por el CONEVAL, así como la normatividad que establece la Secretaría de Finanzas del Gobierno de Coahuila a través de la Dirección General de Desempeño Institucional. Corroborar la correlación del diagnóstico con el objeto de estudio, es decir, con la problemática.	Se atiende recomendación	Elaborar el diagnóstico para programas presupuestarios de acuerdo con normatividad aplicable.
1/3	Elaborar el apartado para la justificación teórica y empírica de la implementación del programa. Dicha justificación debe centrarse en procurar la pertinencia teórica y basada preferentemente en hechos empíricos, lo cual ayudará a concretar el objeto de estudio.	Se atiende recomendación	Para mejorar preguntas 1 y 2, se elabora la justificación teórica y empírica.
3/7	Integrar al documento sobre el diagnóstico del problema, expresamente las poblaciones potencial y objetivo, así como su forma de cuantificación.	Se atiende recomendación de mejora	Integrar en el diagnóstico del problema las referencias sobre la

Sección / Número de pregunta	Texto del informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación
	Definir una metodología para su cuantificación, así como plazos de revisión y cuantificación. Lo anterior debe ser constatado con la Matriz de Indicadores para Resultados.		población potencial y objetivo.
3/10	En el documento base “Convocatoria para el Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021” otorgado por la misma institución, incluir un análisis que permita la atención a su población objetivo y que incluya el horizonte de mediano y largo plazo, así como la congruencia con el diseño y diagnóstico del programa. Precisar en la población objetivo de acuerdo con el alcance de la convocatoria, para no tener problemas de exclusión por información incompleta.	Se atiende recomendación de mejora	Integrar en el diagnóstico del problema las referencias sobre la población potencial y objetivo.
5/16	Realizar un análisis de consistencia sobre las actividades una vez implementado el proyecto, pues parece que algunas actividades no son del todo realizables, no por tu construcción, si no por cuestiones externas. Lo anterior puede solventarse mediante la revisión correcta de ellos supuestos de las actividades en la MIR.	Por cuestiones externas, el análisis de actividades es imposible realizar.	En cada componente de la MIR existe un grupo de actividades.
5/17	Realizar un análisis de consistencia sobre los Componentes de la MIR una vez implementado el proyecto. Lo anterior puede solventarse mediante la revisión correcta de los supuestos de los Componentes en la MIR. Realizar un análisis de congruencia piramidal “ceteris paribus”, es decir, una vez establecido un determinado componente, ¿Qué pasaría si no se realiza alguna actividad propia de dicho campo? ¿Sigue siendo realizable? Se sugiere la revisión de la	Por cuestiones externas, el análisis de actividades es imposible realizar.	Para todo elemento siempre hay un riesgo que limita su cumplimiento.

Sección / Número de pregunta	Texto del informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación
	dependencia entre Actividades y Componentes.		
5/18	Realizar un análisis de exogeneidad en el Propósito de la MIR, pues parece que su logro sí está determinado por los responsables del programa. Es importante revisar cada uno de los elementos para la elaboración del Propósito.	Se atiende recomendación de mejora.	Realizar un análisis de exogeneidad para el Propósito de la MIR
5/19	Mejorar la redacción del FIN en función de los Lineamientos para la construcción y diseño de indicadores de desempeño mediante la Metodología de Marco Lógico emitidos por el CONAC y con la Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados emitida por la SHCP.	Se atiende recomendación de mejora.	Reestructurar la redacción del FIN en la MIR para el programa presupuestario.
5/20	En el documento normativo, precisar de forma directa los elementos que componen la MIR, previa revisión sincrónica con el objetivo general del programa sujeto a la identificación de las problemáticas.	Se atiende recomendación de mejora.	Integrar en el documento normativo del programa los elementos que componen la MIR de forma directa.
5/21	Reestructurar la formación de indicadores para que dichos indicadores sean compatibles con los objetivos de la MIR.	Para cada uno de los elementos de la MIR existen indicadores correspondientes	Los indicadores para la medición de los elementos de la MIR se encuentran en la ficha técnica del documento.
5/23	Realizar un análisis de riesgo en la obtención de información para los indicadores en función del cumplimiento de las metas.	Las metas de los indicadores de la MIR cuentan con: a. Unidad de medida. b. Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas. c. Son factibles de alcanzar	Todos aquellos elementos se encuentran establecidos en la MIR.

Sección / Número de pregunta	Texto del informe	Punto de vista de la dependencia o entidad	Acción de mejora derivada de la evaluación
		considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.	
5/24	Atender los requisitos de los lineamientos para la elaboración de la MIR, realizando la publicación de las variables que componen los indicadores.	Todos los resultados y los indicadores de medición tienen establecidos sus medios de verificación.	Se encuentran en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/indicadores.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/indicadores.htm</a>
5/25	Realizar un análisis de riesgo en la obtención de información para los indicadores en función del cumplimiento de las metas.	Los medios de verificación son necesarios para calcular los indicadores	Sin efectos
5/26	Realizar un análisis de consistencia sobre las actividades una vez implementado el proyecto, pues parece que algunas actividades no son del todo realizables, no por tu construcción, si no por cuestiones externas. Lo anterior puede solventarse mediante la revisión correcta de los supuestos de las actividades en la MIR. Atender las inconsistencias de la MIR respecto de su estructura horizontal y vertical, atendiendo los lineamientos establecidos para la elaboración de la MIR. Corregir inconsistencias en la elaboración de los supuestos de la MIR.	Se atienden recomendaciones	Revisar la consistencia de la MIR respecto de su estructura horizontal y vertical, atendiendo los lineamientos establecidos para la elaboración de la MIR.
6/27	Desglosar las categorías de gastos de operación, mantenimiento, de capital y unitario, con el fin de poder identificar cuánto del total del presupuesto del programa llega a la población atendida en bienes y/o servicios, monetarios o no monetarios.	Por las características del programa, la información está sujeta a la dependencia a fin.	Sin efectos

## 2. Posición Institucional respecto de la evaluación

El objetivo de este apartado es presentar de forma general el punto de vista de la dependencia o entidad con respecto a:

*i. Los resultados de la evaluación:*

- a. Son acertados y sus propuestas de mejora, en su mayoría, son realizables y dependen esencialmente de las acciones de esta Secretaría, por lo cual, serán atendidos y presentados como Aspectos Susceptibles de Mejora.
- b. Dichas aportaciones del proceso de evaluación ayudarán a mejorar la pertinencia del Programa Premio Estatal de Excelencia Operacional para futuras ediciones.

*ii. Al proceso de evaluación:*

- a. Este proceso fue largo, por las condiciones del programa, pero a su vez fue ágil en la medida de lo posible.

*iii. Al desempeño del equipo evaluador*

- a. Los evaluadores docentes de la universidad mantienen una profesionalidad y gusto por la realización del trabajo. La Universidad, a pesar de haber realizado dicha evaluación de forma gratuita, lo hizo con una pulcritud profesional, meritoria de reconocimiento.

## 3. Comentarios específicos

### 3.1 Sobre los resultados de la evaluación

En este apartado se espera contar con comentarios a los resultados de la evaluación realizada, es decir, sobre los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas detectadas.

La evaluación es consistente y razonable, las aportaciones hechas a este programa servirán para mejorar su implementación y resultados en las futuras ediciones. Sin embargo, algunas recomendaciones, no pueden cumplirse por condiciones externas que afectan el desempeño del programa, por lo tanto, esta Secretaría tomará aquellas que le sean aplicables en su caso.

La Universidad Valle de Santiago, quién a través de su cuerpo docente, se encargo de elaborar esta evaluación lo hizo, sin lugar a duda con mucho profesionalismo y dedicación, síntoma de una buena organización.

### *3.2 Sobre el proceso de la evaluación*

El objetivo de este apartado es presentar comentarios sobre el proceso de evaluación, por ejemplo, sobre las reuniones de trabajo, capacitaciones, entrevistas, trabajo de campo, tiempo de elaboración, así como de la metodología de evaluación o cualquier otro elemento del proceso de la evaluación.

La evaluación fue realizada a través de trabajo de gabinete, de forma electrónica y entrevistas con el personal evaluador que, en todo momento, mantuvieron un espíritu de cooperación y apoyo.

### *3.3 Sobre el desempeño del equipo evaluador*

En este apartado se espera contar con los comentarios respecto al desempeño del equipo evaluador, es decir, sobre los aspectos positivos o áreas de oportunidad que sobre este particular hayan detectado a lo largo del proceso de la evaluación.

Las recomendaciones hechas por el equipo evaluador y que fueron plasmadas en el programa serán, en la medida de lo posible, aplicadas para que el programa en cuestión sea debidamente implementado y sus beneficios se potencialicen.

## Anexo 5.

### Formalización de los Aspectos Susceptibles de Mejora para el Programa Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021 de la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Coahuila

Los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) son los compromisos que asumen las dependencias y entidades para introducir mejoras a una política pública o a un Pp, con base en los hallazgos sobre debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en una evaluación externa. Los ASM deberán ser atendidos para la mejora de los Pp con base en las recomendaciones y sugerencias señaladas por el evaluador externo. Con el objetivo de establecer un proceso para dar seguimiento a los ASM y articular los resultados de las evaluaciones externas a los Pp en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño. <sup>1</sup>

#### ¿Cómo se selecciona un ASM?

Una vez concluida la evaluación o informe del Pp, se procede al análisis de las recomendaciones y hallazgos mediante el cual se identifican y se seleccionan los ASM, tomando en consideración los siguientes criterios:

**Claridad:** Estar expresado en forma precisa;

**Relevancia:** Ser una aportación específica y significativa para el logro del propósito y de los componentes del programa federal;

<sup>1</sup> Véase <https://www.gob.mx/shcp/documentos/mecanismo-para-el-seguimiento-a-los-aspectos-susceptibles-de-mejora>

**Justificación:** Estar sustentado mediante la identificación de un problema, debilidad, oportunidad o amenaza; y

**Factibilidad:** Ser viable de llevar a cabo, en un plazo determinado, por una o varias instancias gubernamentales.

### ¿Cómo se clasifican y atienden los ASM?

Específicos: Aquéllos cuya solución corresponde a las unidades responsables

Institucionales: Aquéllos que requieren de la intervención de una o varias áreas de la dependencia y/o entidad para su solución.

Interinstitucionales: Aquéllos que para su solución se deberá contar con la participación de más de una dependencia o entidad.

Intergubernamentales: Aquéllos que demandan la intervención de gobiernos estatales o municipales.

### Aspectos importantes para la formalización

#### 1. Nombre de la dependencia o entidad

Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Coahuila.

#### 2. Nombre del Programa Presupuestario

Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021

#### 3. Número de identificación del Aspecto Susceptible de Mejora

Año a cuatro dígitos: 2021



Número consecutivo según la cantidad de ASM documentados en el año, a dos dígitos:  
09

Ejemplo: 2021-09

### Anexo 5

## Formalización de los Aspectos Susceptibles de Mejora para el Programa Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021 de la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Coahuila

No	Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	Clasificación	Área Coordinadora	Acciones por emprender	Fecha de Término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
01	Rediseñar el árbol de problemas.	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría técnica: Revisar documentos del programa. Revisar estructura del árbol de problemas. Elaborar árbol de problemas con recomendaciones	01/12/2022	Árbol de problemas con recomendaciones	Árbol de problemas del Pp en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
02	Elaborar el diagnóstico para programas presupuestarios de acuerdo con normatividad aplicable.	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría Técnica: Dirección de planeación e información estadística. Presentar datos que sustenten la problemática. Elaborar el diagnóstico	01/12/2022	Diagnóstico del Pp	Diagnóstico del Pp en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
03	Diseñar la justificación teórica y empírica del Pp	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría Técnica: Elaborar la justificación del Pp. Actualizar información disponible para el Pp	01/12/2022	Justificación Anexos a los AMS 01 y 02	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
04	Integrar en el diagnóstico del problema las referencias sobre la población potencial y objetivo.	Media	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Dirección de planeación e información estadística: Elaborar el diagnóstico para identificación de población potencial y objetivo.	01/12/2022	Anexos a los documentos del Pp	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
05	Integrar en el diagnóstico del problema las referencias sobre la población potencial y objetivo.	Media	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Dirección de planeación e información estadística: Elaborar el diagnóstico para identificación de población potencial y objetivo.	01/12/2022	Anexos a los documentos del Pp	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>

## Anexo 5

### Formalización de los Aspectos Susceptibles de Mejora para el Programa Premio Estatal de Excelencia Operacional 2021 de la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado de Coahuila

No	Aspecto Susceptible de Mejora	Nivel de prioridad	Clasificación	Área Coordinadora	Acciones por emprender	Fecha de Término	Resultados esperados	Productos y/o evidencias
06	Realizar un análisis de exogeneidad para el Propósito de la MIR	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría Técnica: Presentar información y datos para elaboración del análisis de exogeneidad. Elaborar el análisis	01/12/2022	Anexos a los documentos del Pp	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
07	Reestructurar la redacción del FIN en la MIR para el programa presupuestario.	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría Técnica: Rediseñar la redacción del FIN en la MIR para ajustarse a lineamientos establecidos	01/12/2022	Anexos a los documentos del Pp	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
08	Integrar en el documento normativo del programa los elementos que componen la MIR de forma directa.	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría Técnica: Establecer todos los elementos necesarios para complementar el documento del Pp.	01/12/2022	Anexos a los documentos del Pp	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>
09	Revisar la consistencia de la MIR respecto de su estructura horizontal y vertical, atendiendo los lineamientos establecidos para la elaboración de la MIR.	Alta	ASM Específicos	Secretaría Técnica	Secretaría Técnica: Atender las recomendaciones de estructura de la MIR. Revisar el cumplimiento respecto de la estructura horizontal y vertical de la MIR. Realizar los cambios correspondientes en la MIR	01/12/2022	Anexos a los documentos del Pp	Información en <a href="http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm">http://www.seccoahuila.gob.mx/excelop.htm</a>



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
SECRETARÍA DE ECONOMÍA	115

### TERCER TRIMESTRE 2022

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fin: Contribuir a la consolidación de los sectores económicos estratégicos del estado en un ambiente de sustentabilidad y desarrollo competitivo equilibrado, para generar empleos productivos, atraer nueva inversión, situar a las empresas y emprendedores en nuevos polos de desarrollo y oportunidades, acrecentar las cadenas de valor, considerando el aprovechamiento de los recursos energéticos y mineros disponibles que fomenten la diversificación económica del estado, mediante la implementación de programas estratégicos para el fortalecimiento productivo de las MIPyMEs.	F	Tasa anual de participación de MIPyMEs		Trimestral				1.3%			1.3%			1.3%			1.3%
Propósito: Al implementar los programas se incrementa la competitividad de los sectores económicos de la mano de una mejora regulatoria que provoque de forma expedita la instalación de mayores inversiones, mismas que serán alineadas con un especial énfasis en la expansión del sector energético, lo que permite un desarrollo equilibrado de las regiones a partir de sus sectores con una mayor ventaja competitiva.	P	Inversión Extranjera Directa per cápita en lo que va de la administración.		Trimestral				\$1,985			\$2,085			\$2,189			\$2,298
Componente: Fomento a la promoción económica estratégica diversificando los sectores productivos de la entidad, su estructura y el acceso a los mercados, para la atracción de nuevas inversiones ha generado que Coahuila sea una de las entidades con mayor captación.	1	Tasa de variación anual de las sesiones de promoción		Trimestral				8%			8%			8%			8%
Actividad: Ejecución del "PREMIO ESTATAL A LA INNOVACIÓN EMPRENDEDORA" con el fin de dar impulso a las ideas y proyectos innovadores, fomentando el espíritu emprendedor, proyectos de alto impacto, generar empleo, sostenibilidad ambiental y bienestar socioeconómico.	01	Tasa de crecimiento de proyectos anuales		Trimestral				2.5%			2.5%			2.5%			2.5%

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		14%			10%			5.95%			
		\$ 2,242.10			\$2,337			N/D			
		118%			0%			5%			
		N/D			N/D			N/D			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Este trimestre 681 empresarios y emprendedores han participado en las actividades de la SEC. Legando a un total de 7858, al cierre del mes de se septiembre
Los datos para el tercer trimestre aún no están disponibles, pues dependen de la Secretaría de Economía Federal.
Tómese como referencia el valor previo.
Sin actualización en este periodo.



Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		13%			60%			125%			
		28%			6%			48%			
		5.0%			6%			0%			
0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	33.33%	66.00%			
		88%			88%			88%			
0%	0%	0%	67%	93%	100%	100%	100%	100%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Se registra un avance trimestral de 10 empresas, mismas que al momento suman un total de 18, al cierre del mes de septiembre
Al cierre del tercer trimestre se registran 16 conexiones o redes, derivadas de los encuentros de negocios.
Al cierre del segundo trimestre se registran 2 encuentros de negocios.
Se registran 2 sesiones al mes de septiembre, correspondientes a las 3 planteadas para el 2022.
Al momento, se llevan un total de 15 empresas registradas en el Premio Estatal de Excelencia Operacional 21-22
De las empresas registradas, se ha brindado capacitación al total de empresas.



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
SECRETARÍA DE ECONOMÍA	115

### TERCER TRIMESTRE 2022

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Componente: El Consejo Estatal de Mejora Regulatoria ha propiciado la reducción de trámites y servicios engorrosos que han facilitado la relación ciudadano-gobierno.	3	Porcentaje de sesiones realizadas del Consejo Estatal de Mejora Regulatoria entre las establecidas en la Ley de Mejora Regulatoria para el Estado de Coahuila de Zaragoza y sus Municipios.		Mensual		4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%	4.2%
Actividad: Implementación de los programas de capacitación de "MEJORA REGULATORIA Y MUNICIPIO TÉCNICO" en conjunto con los municipios del Estado para simplificación de los trámites con los ciudadanos, así como formarlos para que obtengan información estadística relevante que les permita direccionar las políticas públicas.	01	Porcentaje de municipios que fueron capacitados en temas de mejora regulatoria y municipio técnico.		Mensual		8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%
Componente: El apoyo a la cultura emprendedora y la formalización de las micro, pequeñas y medianas empresas ha beneficiado a un gran número de empresarios y emprendedores.	04	Tasa anual de crecimiento en gestiones a MiPyMEs para la realización de sus trámites y permisos correspondientes a su construcción, instalación y operación, en lo que va de la administración.		Mensual		.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%	.83%
Actividad: Implementación del programa "TRIPLE C" para que las micros, pequeñas y medianas empresas lleven a cabo el proceso correspondiente y obtengan la certificación en normas internacionales ISO9001:2015.	01	Tasa de crecimiento de MiPyMEs que obtuvieron la certificación ISO9001:2015, con respecto del año anterior.		Trimestral				3.0%			3.0%			3.0%			3.0%
Actividad: Ejecución del programa "Ventanilla Micro Industrial" para la formalización de emprendedores.	02	Crecimiento de la formalización		Trimestral				4.0%			4.0%			4.0%			4.0%

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
0.00%	0.00%	0.00%	0%	25%	25%	25%	25%	50%			
11%	39%	39%	39%	39%	39%	53%	53%	53%			
0.9%	2.4%	0.9%	3.4%	3.3%	3.2%	2.0%	1.9%	1.9%			
		16%			25%			0%			
		31%			29%			34%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Al momento se ha registrado un total de 2 sesiones del consejo.
Al momento 20 municipios han sido capacitados. Se prevee el cierre de los 38 a octubre del 2022
Se han realizado gestiones para 7858 empresas al cierre del primer trimestre del 2022
Actualmente se cuenta con un total de 10 empresas que cuentan con su ISO
En el presente año se ha otorgado asesoría a 250 personas.



Saltillo, Coahuila de Zaragoza a 14 de octubre de 2022  
**ST/057/22**

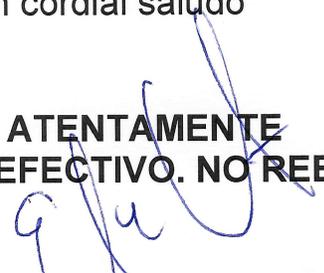
**M.G.P. ALBERTO ISAIÁS DE LEÓN GONZÁLEZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL**  
**PRESENTE. -**

En cumplimiento al Programa Anual de Evaluación (PAE) y de conformidad con la Sección IV numeral 8 pertenecientes al Seguimiento, le envío los formatos de seguimiento de las cinco Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) correspondientes a la Secretaría de Educación, con las actualizaciones debidas al tercer trimestre de 2022.

Cabe señalar que la información contenida en dichos formatos está sujeta a los requerimientos estipulados y corroborados vía telefónica con la Dirección General de Desarrollo Institucional de la SEFIN:

Sin otro particular, le envío un cordial saludo

**ATENTAMENTE**  
**"SUFRAGIO EFECTIVO. NO REELECCIÓN"**

  
**LIC. ELSA DANIELA ORTIZ MARTÍNEZ**  
**SECRETARIA TÉCNICA**





## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Educación	113

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Diseñar e implementar procesos de enseñanza en educación media y superior a través de la calidad educativa	F	Cobertura de educación media superior respecto al grupo de edad de 15 a 17 años	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80.0%	N/A	N/A	N/A
		Cobertura de educación superior respecto al grupo de edad de 18 a 22 años	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	41.0%	N/A	N/A
Los alumnos de Educación Media y Superior de Coahuila tienen enseñanza de calidad	P	Relación de atención escolar alumnos/maestros en Educación Media	Alumnos/maestros	Quinquenal	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	N/A	N/A	N/A
		Relación de atención escolar alumnos/maestros en Educación Superior	Alumnos/maestros	Quinquenal	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	167	N/A	N/A	N/A
Altos índices de aprendizaje y calidad educativa logrados en media y superior	1	Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV en la prueba PLANEA de Matemáticas para educación media	Alumnos	Anual	Mayo	N/A	N/A	N/A	N/A	37.00%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		Porcentaje de alumnos en los niveles III y IV en la prueba PLANEA de Lenguaje y Comunicación para educación media	Alumnos	bianual	Mayo	N/A	N/A	N/A	N/A	11.70%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Otorgamiento de materiales educativos	1.1	Porcentaje de alumnos que reciben sus libros de texto del proyecto Abre tu Libro entregados respecto al año anterior	Libros	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A
Acreditación de los programas de estudio en las instituciones de educación superior	1.2	Porcentaje de programas de estudios acreditados respecto al año anterior	Programas de estudio	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	35%	N/A	N/A	N/A	N/A
Certificación de los procesos de gestión en las universidades sectorizadas a la Secretaría de Educación del Estado	1.3	Porcentaje de universidades certificadas con estándares de calidad con respecto al total de las universidades	Universidades certificadas	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13%	N/A	N/A	N/A	N/A
Simplificación administrativa en el proceso de liberación del servicio social	1.4	Implementación del Sistema de Servicio Social Integral	Sistema	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								68.1%			
								31.7%			
								11			
								10			
								37.00%			
								11.70%			
								100%			
							43.87%				
							11%				
							1				

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
Indicador global, cifras preliminares del ciclo 2021-2022. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Indicador global, cifras preliminares del ciclo 2021-2022. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
No se han recibido resultados de la Secretaría de Educación Federal. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
No se han recibido resultados de la Secretaría de Educación Federal. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Ya se realizó la implementación Sistema de Servicios Social Integral. La fuente no publicó la información en la fecha provista.



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Educación	113

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta												
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Realización de los procesos de selección establecidos en la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros para los docentes de CECyTE, EMSaD, y COBAC	1.5	Porcentaje de procesos de selección ocupados respecto a los ofertados en los subsistemas CECyTE, EMSaD y COBAC	Procesos	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A
Implementación de convenios para el desarrollo de programas de formación docente	1.6	Número de instituciones de educación superior que cuentan con convenios con los sectores: público, empresarial y social	Convenios	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	17	N/A	N/A	N/A	N/A
Realización de eventos culturales, deportivos, cívicos y académicos	1.7	Porcentaje de universidades que realizan eventos culturales, deportivos, cívicos y académicos respecto al total de las universidades	Universidades	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A
Facilitación al acceso de las instituciones educativas de Educación Media	1.8	Absorción en Educación Media Superior	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	99.0%	N/A	N/A	N/A
Facilitación al acceso de las instituciones educativas de Educación Superior	1.9	Absorción en Educación Superior	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	76.0%	N/A	N/A	N/A
Promoción de la educación abierta y en línea para Educación Media Superior	1.10	<u>Número de alumnos certificados en prepa abierta respecto al año anterior</u>	Alumnos	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1,000	N/A	N/A	N/A	N/A
Implementación de la igualdad de género, la no discriminación y la no violencia en CECyTEC, EMSaD, CONALEP y COBAC	1.11	<u>Porcentaje de docentes capacitados en algún tema referente a la igualdad, no discriminación y la no violencia respecto al año anterior</u>	Docentes	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50%	N/A	N/A	N/A	N/A
Creación de protocolo de actuación para casos de violencia y acoso escolar en CECyTEC, EMSaD, CONALEP y COBAC	1.12	Crear un protocolo para atender casos de violencia y acoso escolar	Protocolo	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A

\*Añadir las celdas que sean necesarias respetando el formato:

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							100%				
							17				
							100%				
							97.6%				
							87.9%				
							1,050				
							55%				
							1				

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Ya se realizó la creación de un protocolo para atender casos de violencia y acoso escolar. La fuente no publicó la información en la fecha provista.



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Educación	113

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta												
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Generar las condiciones necesarias para un ambiente educativo adecuado a través de la capacitación de figuras educativas, de padres de familia involucrados y la implementación de una perspectiva integradora; que en su conjunto fomente la continuidad educativa	F	Esperanza de escolaridad en Educación Básica	Años promedio de escolaridad	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13.60	N/A	N/A	N/A	N/A
Los alumnos participan en un ambiente de desarrollo y aprendizaje	P	Relación de atención escolar alumnos/maestros en Educación Básica	Alumnos/maestros	Quinquenal	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	26.75	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Padres de familia involucrados</b>	<b>1</b>	<b>Número de herramientas digitales disponibles que apoyan y fortalecen la calidad en los servicios educativos respecto al año anterior</b>	<b>Herramientas digitales</b>	<b>Anual</b>	<b>Agosto</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>1</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
Promoción de los consejos de participación escolar	1.1	Porcentaje de Consejos de Participación Social constituidos con respecto al total de escuelas	Consejos de Participación Social	Anual	Julio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Realización de eventos culturales, cívicos, deportivos y académicos	1.2	Porcentaje de planteles que realizan eventos culturales, deportivos, cívicos y académicos respecto al total de planteles	Planteles	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Instituciones formadoras de docentes fortalecidas</b>	<b>2</b>	<b>Número de instituciones formadoras de docentes respecto a la meta propuesta</b>	<b>Instituciones formadoras de docentes</b>	<b>Anual</b>	<b>Septiembre</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>10</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
Creación de instituciones formadoras de docentes	2.1	Número de instituciones formadoras de docentes de nueva creación respecto a la meta propuesta	Instituciones formadoras de docentes	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10	N/A	N/A	N/A	N/A
Promoción de instituciones formadoras de docentes	2.2	Número de egresados de las Universidades pedagógicas Nacionales (UPN) respecto al periodo anterior	Egresados	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	313	N/A	N/A	N/A	N/A





## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Educación	113

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Enfoque humano brindado	3	Número de programas implementados que fortalecen la equidad, igualdad e inclusión en educación básica con respecto al año anterior	Programas	Anual	Julio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Desarrollo de la inclusión y la equidad en docentes y directivos	3.1	Porcentaje de docentes capacitados en escuelas focalizadas respecto al total de docentes en estas escuelas en educación básica	Docentes	Mensual	Agosto	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Atención de barreras en el aprendizaje	3.2	Porcentaje de escuelas inclusivas con respecto al total de escuelas de educación básica	Escuelas	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A
Enfoque integrador promovido	4	Número de eventos realizados en la Secretaría de Educación respecto al año anterior	Eventos	Anual	Julio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Capacitación en valores, competencias y conocimientos	4.1	Porcentaje de figuras educativas capacitadas respecto al total de figuras educativas en educación básica	Figuras educativas	Trimestral	Agosto	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	100%
Promoción para el acceso a los servicios de las bibliotecas públicas	4.2	Número de usuarios para el fomento a la lectura respecto al año anterior	Usuarios	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	930 mil	N/A	N/A	N/A





Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								86%			
								100%			
								100%			
								52			
								100%			
							1				
								8,123			
				1							
								92%			
				1							
								1%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Ya se realizó la implementación del sistema de certificación. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Se realizó la entrega de preseas y estímulos en el mes de mayo
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Se realizó la entrega de preseas y estímulos en el mes de mayo. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Se actualizará para el siguiente trimestre. La fuente no publicó la información en la fecha provista.



Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								10.50			
								99.5%			
								94.20%			
								<b>29.00%</b>			
								<b>16.00%</b>			
								<b>24.00%</b>			
								<b>25.50%</b>			
								98.00%			
								100%			
								12.75%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
No se han recibido resultados de la Secretaría de Educación Federal
No se han recibido resultados de la Secretaría de Educación Federal
No se han recibido resultados de la Secretaría de Educación Federal. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
No se han recibido resultados de la Secretaría de Educación Federal. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La información no se obtuvo para la fecha prevista, por lo que se realiza el seguimiento en este trimestre y se informa que los manuales se han actualizado e integrado, solamente falta la difusión a todas áreas. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La información no se obtuvo para la fecha prevista, por lo que se realiza el seguimiento en este trimestre. La fuente no publicó la información en la fecha provista.



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

<b>Dependencia o entidad</b>	<b>Clave del programa</b>
<b>Secretaría de Educación</b>	<b>113</b>

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta												
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Facilitación de las condiciones para el logro de altos índices de aprendizaje en los alumnos focalizados de nivel básico	1.2	Porcentaje de insumos entregados a los centros educativos respecto al total adquirido	Alumnos	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A
		Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos respecto al total de escuelas	Escuelas	Anual	Enero	100%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A							
Fortalecimiento de las condiciones para el logro de altos índices de aprendizaje mediante asesoría y acompañamiento a las escuelas de nivel básico	1.3	Porcentaje de escuelas que reciben asesoría y acompañamiento respecto al total de escuelas	Escuelas	Mensual	Octubre	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fortalecimiento de la plataforma virtual a través de la implementación de herramienta que favorezcan los aprendizajes clave de los alumnos de educación básica, media superior y normales	1.4	Implementación de plataforma	Plataforma virtual	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Simplificación administrativa en tareas y procesos de gestión escolar, además de optimizar los sistemas informáticos en todas las áreas de la estructura educativa	1.5	Implementación del sistema de simplificación administrativa a través del Sistema de Apoyo y Reforzamiento Académico para la Planeación Educativa (SARAPE)	Sistema	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A
Proporción de herramientas digitales que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje	1.6	Adquisición de herramientas digitales	Herramientas digitales	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Fortalecimiento de las competencias del idioma inglés en estudiantes y docentes en educación básica	1.7	Porcentaje de docentes certificados en Teacher Development Interactive (TDI) respecto a los beneficiados de Programa Nacional de Inglés y Programa Estatal de Inglés en Primarias	Docentes	Semestral	Diciembre /junio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	25%	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Otorgamiento de materiales educativos que favorezcan el aprendizaje en educación básica	1.8	Porcentaje de material didáctico y educativo entregado a los docentes respecto al total adquirido	Material didáctico y educativo	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Acceso y permanencia otorgados</b>	<b>2</b>	<b>Cobertura en educación básica (3 a 14 años)</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Anual</b>	<b>Septiembre</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>91.20%</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
		Cobertura de educación preescolar respecto al grupo de edad de 3 a 5 años	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80.0%	N/A	N/A	N/A	N/A

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								100%			
								98.00%			
								100%			
								1			
								1			
								1			
								26%			
								100.00%			
								<b>87.50%</b>			
								70.20%			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La información no se obtuvo para la fecha prevista, por lo que se realiza el seguimiento en este trimestre. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Ya se implementó la plataforma. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Ya se implementó el sistema de simplificación administrativa.
Ya se realizó la adquisición de herramientas digitales. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Educación	113

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta												
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
facilitación al acceso de las instituciones educativas de educación básica	2.1	Cobertura de educación primaria respecto al grupo de edad de 6 a 11 años	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	99.60%	N/A	N/A	N/A
		Cobertura de educación Secundaria respecto al grupo de edad de 12 a 14 años	Alumnos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	93.00%	N/A	N/A	N/A
Desarrollo de estrategias para la eficiencia terminal en educación básica	2.2	Número de herramientas académicas implementadas que fortalecen la eficiencia terminal con respecto al año anterior	Herramientas académicas	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	1	N/A	N/A	N/A	N/A	
Instrumentación para abatir el abandono escolar en educación básica	2.3	Número de becas otorgadas a alumnos de educación básica respecto al año anterior	Becas	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	6,641	N/A	N/A	N/A	N/A	
Entrega de útiles, uniformes y zapatos escolares	2.4	Porcentaje de paquetes de útiles entregados en educación básica respecto al total adquirido	Paquetes de útiles escolares	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	
		Porcentaje de libros de texto de educación básica (secundaria) entregados respecto al total adquirido	Libros de texto	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	
		Porcentaje de uniformes entregados a las escuelas focalizadas de educación básica respecto al total adquirido	Uniformes	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	
		Porcentaje de zapatos entregados a las escuelas focalizadas de educación básica respecto al total adquirido	Zapatos	Anual	Septiembre	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	N/A	N/A	N/A	
Rezago educativo abatido	3	<b>Porcentaje de individuos mayores de 15 años alfabetizados a través de CEDEX respecto al total de individuos que abandonaron sus estudios en ese mismo rango de edad.</b>	<b>Personas mayores de 15 años</b>	<b>Anual</b>	<b>Julio</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>0.25%</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
Promoción de habilidades económicas y sociales	3.1	Número de individuos mayores de 14 años capacitados para el trabajo a través de Misiones Culturales y la Dirección General para el Desarrollo de Habilidades Artísticas y Deportivas, respecto al año anterior	Personas mayores de 14 años	Anual	Julio	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	320	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	

% que se pretende lograr o aumentar

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
								93.70%			
								93.50%			
								1			
								6,641			
								100%			
								100%			
								100%			
								100%			
								<b>0.26%</b>			
								185			

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
Para el ciclo escolar 2021 - 2022 se manejan cifras preliminares. Sujeta a cambios
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La información no se obtuvo para la fecha prevista, por lo que se realiza el seguimiento en este trimestre. La fuente no publicó la información en la fecha provista.
La información no se obtuvo para la fecha prevista, por lo que se realiza el seguimiento en este trimestre. La fuente no publicó la información en la fecha provista.



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría de Educación	113

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta												
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Contar con infraestructura necesaria, funcional y de calidad a través de programas para un desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje en los espacios educativos	F	Relación de atención escolar alumnos/escuelas	Alumnos/escuelas	Quinquenal	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	160	N/A	N/A	N/A	N/A
Inmuebles y espacios educativos funcionales que contribuyen a la formación de los educandos	P	Porcentaje de cumplimiento obtenido en la evaluación de certificación de escuelas en la dimensión de equipamiento e infraestructura	Equipamiento e infraestructura	Anual	Agosto	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	9.60%	N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Infraestructura de alta calidad desarrollada</b>	<b>1</b>	<b>Número de espacios rehabilitados de educación básica respecto al año anterior</b>	<b>Espacios</b>	<b>Anual</b>	<b>Enero</b>	<b>85</b>	<b>N/A</b>											
Elaboración del Plan Anual del Programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Básico	1.1	Entrega del Plan Anual del Programa FAM básico	Plan anual	Anual	Enero	1	N/A											
Atención a espacios educativos que requieran reparaciones de emergencia a través del Fondo de la Nómina Educativa (FONE)	1.2	Número de escuelas reparadas respecto al año anterior	Escuelas	Anual	Enero	80	N/A											

\*Añadir las celdas que sean necesarias respetando el formato:

Resultado obtenido											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							160				
							9.47%				
							85				
1											
							80				

En caso de no cumplir la meta establecida se debe especificar sus razones y las acciones correctivas hacia el cumplimiento
Actualización pendiente para el siguiente trimestre
Como se especificó en la temporalidad, el corte será en el mes de diciembre, por lo que a principios de enero del 2023 se reportará la actualización
Ya se realizó la entrega del plan anual
Como se especificó en la temporalidad, el corte será en el mes de diciembre, por lo que a principios de enero del 2023 se reportará la actualización



Saltillo, Coahuila de Zaragoza, a 07 de octubre del 2022

OFICIO No. SIDUM/DS/1397/2022

**M. G. P. ALBERTO ISAIAS DE LEÓN GONZÁLEZ**  
**DIRECTOR GENERAL DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DE LA SECRETARÍA DE FINANZAS**  
**PRESENTE.-**

En cumplimiento al seguimiento a los indicadores de desempeño, Dependencias y Entidades a través de sus Unidades Administrativas (UA) y derivado de la coordinación con las Unidades Responsables (UR), deberán reportar el resultado vía oficio y en formato de datos abiertos a la Dirección General de Desempeño Institucional dentro de los 15 días posteriores a la finalización de frecuencia de medición que se haya establecido para cada indicador, según se establece en el numeral 8 del Programa Anual de Evaluaciones (PAE).

Por lo anterior, adjunto le hago llegar CD el cual contiene el Seguimiento de Indicadores de Desempeño que forman parte de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) correspondientes al Tercer Trimestre de 2022.

Además, le informo que una copia del informe en comento se le hizo llegar al correo electrónico de la Lic. Diana Vásquez Betancourt ([diana.vasquez@coahuila.gob.mx](mailto:diana.vasquez@coahuila.gob.mx)).

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo, quedando de Usted.

**ATENTAMENTE,**  
**"SUFRAGIO EFECTIVO; NO REELECCIÓN"**  
**EL SECRETARIO DE INFRAESTRUCTURA, DESARROLLO URBANO Y MOVILIDAD.**

**LIC. MIGUEL ÁNGEL ALGARA ACOSTA.**

c.c.p. Lic. Tizoc Quistián Flores.- Subsecretario de Planeación y Gestión de Inversión Pública.

c.c.p. Archivo.

MAAA/MPOD/ajjg



*Anexo 1 CD de Copiaciones*



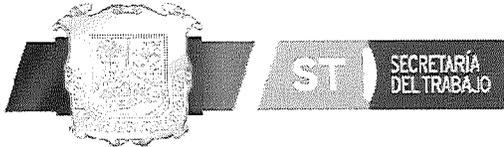
## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
SECRETARÍA DE INFRAESTRUCTURA, DESARROLLO URBANO Y MOVILIDAD	117

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Contribuir a impulsar el desarrollo del estado mediante la modernización de su infraestructura	F	Porcentaje de obras de infraestructura realizadas	Porcentaje	Anual	Enero												70%
Se mejoró la infraestructura de las diferentes regiones del estado	P	Tasa de variación de obras de infraestructura realizadas	Porcentaje	Anual	Enero												5%
<b>Obras de infraestructura vial terminadas</b>	<b>1</b>	<b>Porcentaje de infraestructura vial realizada</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semestral</b>	<b>Enero</b>						35%						70%
Construcción, Modernización, Rehabilitación y Conservación de carreteras, caminos y puentes	1.1	Porcentaje de obras de infraestructura carretera, caminos y puentes contratadas	Porcentaje	Trimestral	Enero			5%			15%			35%			70%
Construcción, Pavimentación, Rehabilitación, Mejoramiento y Señalización de vialidades urbanas	1.2	Porcentaje de obras de infraestructura vial urbana contratadas	Porcentaje	Trimestral	Enero			5%			15%			35%			70%
<b>Obras de infraestructura de obra pública terminadas</b>	<b>2</b>	<b>Porcentaje de infraestructura de obra pública realizadas</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Semestral</b>	<b>Enero</b>						35%						70%
Construcción, Ampliación, Adecuación, Rehabilitación, Mejoramiento y Equipamiento de Infraestructura en Seguridad, Salud, Hidráulica y de Administración Pública	2.1	Porcentaje de obras de infraestructura en Seguridad, Salud, Hidráulica y de Administración Pública contratadas	Porcentaje	Trimestral	Enero			5%			15%			35%			70%
Construcción, Ampliación, Adecuación, Rehabilitación, Mejoramiento y Equipamiento de Infraestructura Educativa, Deportiva, Cultural y Recreativa	2.2	Porcentaje de obras de infraestructura Educativa, Deportiva, Cultural y Recreativa contratadas	Porcentaje	Trimestral	Enero			5%			15%			35%			70%

\*Añadir las celdas que sean necesarias respetando el formato:





Saltillo, Coahuila a 12 de octubre de 2022  
Of. No. ST /DPP/009/2022

M.G.P. ALBERTO ISAIAS DE LEON GONZÁLEZ  
DIRECTOR GENERAL DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL  
PRESENTE.-

En seguimiento a las metas y objetivos alineados al Plan Estatal de Desarrollo a través de las acciones a realizar durante el año en curso, los cuales se encuentran alineados a la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) se envía la información actualizada al tercer trimestre de este 2022; lo anterior conforme a la frecuencia de publicación de la información establecida para cada indicador.

Esta actualización se envía en el formato correspondiente al correo electrónico: [alberto.deleon@coahuila.gob.mx](mailto:alberto.deleon@coahuila.gob.mx)

Finalmente le reitero nuestra disposición a colaborar para seguir afianzando la correcta implementación de la metodología PbR en esta Secretaría.

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**  
**“SUFRAGIO EFECTIVO, NO REELECCIÓN”**  
**LA SECRETARÍA TÉCNICA**  
**DE LA SECRETARÍA TRABAJO DEL ESTADO**  
**DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**ABDELALI SOTO VAZQUEZ**



## Seguimiento a Indicadores de Desempeño

Dependencia o entidad	Clave del programa
Secretaría del Trabajo	118

Resumen Narrativo	Clave de Nivel	Nombre del indicador	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Mes inicial	Programación de la meta											
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fin: Contribuir a crear las condiciones adecuadas para generar empleos de calidad en Coahuila mediante el fortalecimiento de la vinculación en el mercado laboral, ofertar más oportunidades de capacitación para el trabajo y la procuración de la paz laboral con base en el respeto de los derechos laborales.	F	Tasa de crecimiento del empleo formal	Porcentaje	Trimestral	Abril			1.41%			2.87%			4.76%			-1%
Propósito: La fuerza trabajadora y la clase empresarial contribuyen a la generación de oportunidades de capacitación laboral y mejores empleos que garantizan el respeto de los derechos laborales y la seguridad social un ambiente de diálogo, conciliación y paz laboral.	P	Tasa de informalidad laboral	Porcentaje	Trimestral	Abril			36.10%			36.50%			36.30%			36%
<b>Componente: Buscadores de empleo vinculados a un empleo formal</b>	<b>1</b>	<b>Porcentaje de colocación de buscadores de empleo atendidos a través de los servicios de vinculación del SNEC</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Trimestral</b>	<b>Abril</b>			<b>11.80%</b>			<b>20.23%</b>			<b>23.70%</b>			<b>22%</b>
Actividad: Asesoramiento ocupacional a la población buscadora de empleo a través de alguna de las modalidades de los servicios de vinculación del SNEC	1.1	Porcentaje de población buscadores de empleo asesorada a través de los servicios de vinculación del SNEC	Porcentaje	Trimestral	Abril			24.22%			39.80%			41.06%			30%
Actividad: Impartición de talleres para buscadores de empleo.	1.2	Porcentajes de talleres impartidos por el SNEC	Porcentaje	Trimestral	Abril			12.50%			42.50%			67.50%			100%
Actividad: Realización de ferias del empleo para vincular a buscadores y oferentes de empleo	1.3	Porcentaje de ferias de empleo realizadas por el SNEC	Porcentaje	Trimestral	Abril			33.30%			50.00%			75.00%			100%
<b>Componente: Personas capacitadas y/o certificadas en áreas de interés de las empresas</b>	<b>2</b>	<b>Porcentaje de personas que concluyeron la capacitación y/o certificación por el ICATEC</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Trimestral</b>	<b>Abril</b>			<b>14.80%</b>			<b>44.70%</b>			<b>66.80%</b>			<b>100%</b>
Actividad: Impartición de cursos de capacitación en el trabajo	2.1	Porcentaje de cursos de capacitación en el trabajo impartidos por el ICATEC	Porcentaje	Trimestral	Abril			21.60%			54.70%			80.09%			100%
Actividad: Impartición de talleres de certificación de competencias	2.2	Porcentaje de talleres de certificación de competencias impartidos por el ICATEC	Porcentaje	Trimestral	Abril			22.50%			49.20%			78.50%			100%
<b>Componente: Expedientes terminados a través de convenio fuera de juicio.</b>	<b>3</b>	<b>Porcentaje de expedientes terminados por convenio fuera de juicio en las JLCA</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Trimestral</b>	<b>Abril</b>			<b>94.01%</b>			<b>93.80%</b>			<b>93.80%</b>			<b>95%</b>
Actividad: Promoción del conocimiento y respeto a los derechos laborales entre la población trabajadora y empleadores	3.1	Porcentaje de población ocupada con disponibilidad de contrato escrito	Porcentaje	Trimestral	Abril			73.30%			72.10%			73.10%			73.50%
Actividad: Provisión de representación jurídica a los usuarios por parte de la PRODET	3.2	Porcentaje de población usuaria que es representada por la PRODET	Porcentaje	Trimestral	Abril			26.90%			26.60%			25.30%			25.00%

